UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	Kode *Code*	Bobot (SKS) *Credit*				Semester *Semester*	Tanggal Penyusunan *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	Praktikum *Practice*	Praktik Lapangan *Practical Field Work*	Simulasi *Simulation*		
Politik Hukum Kesehatan *Health Law Politics*	**HKG05**	**2 SKS**				**V (Ganjil) *(Odd)***	**23 September 2023**
		2	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	Ketua Jurusan *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	(Fakhruddin Razy, SH., MH.) NIK.1166012011041	(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran *Learning Outcome*	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** *Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course*	
	CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude.*
	CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 3 – S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.. *Act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the country and nation.*
	CPL 4 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state lif.*
	CPL 5 – P6	Mampu menjelaskan dan menguraikan politik hukum kesehatan *Able to explain and decipher the politics of health law*
	CPL 6 – P7	Mampu menjelaskan mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to explain being able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise*
	CPL 7 – KU1	Mampu menguraikan pengertian Politik Hukum Kesehatan *Able to describe the meaning of Health Law Politics*
	CPL 8 – KU2	Mahasiswa mampu menjelaskan politik hukum dalam peraturan perundang-undangan *Students are able to explain legal politics in laws and regulations*
	CPL 9 – KK1	Mampu menganalisa dan menguraikan Politik Hukum Kesehatan yang ada pelaksanaan pemerintahan. *Able to analyze and describe the Politics of Health Law in the implementation of government.*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.(S4). *Students have nationalism and a sense of responsibility to the country and nation.*
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan implementasi politik hukum (P6). *Students are able to explain and describe the implementation of legal politics*
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan mengenai politik hukum kesehatan (P7). *Students are able to explain and describe the politics of health law*

	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan tentang politik hukum (KU2) *Students are able to explain the laws and regulations regarding legal politics*
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan politik hukum kesehatan dalam kebijakan pemerintah (KK1). *Students are able to explain the politics of health law in government policy*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Matakuliah ini membahas mengenai pengertian politik hukum kesehatan, peran politik dalam menentukan kebijakan dalam hukum kesehatan dan hierarki peraturan perundang-undangan, landasan hukum kebijakan bidang kesehatan, sistem kesehatan dan prinsip dasar sistim kesehatan nasional, membandingkan antara Kebijakan Publik dengan Kebijakan Kesehatan, aspek-aspek kebijakan kesehatan, aspek geografis, kekayaan alam, dan kependudukan dari kebijakan kesehatan, dan mengaitkan peran lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan dan identifikasi isu-isu dan masalah kesehatan serta identifikasi kebijakan-kebijakan kesehatan (hukum dan peraturan) yang berkait dengan isu-isu tersebut. *This course discusses the political understanding of health law, the role of politics in determining policies in health law and the hierarchy of laws and regulations, the legal basis for health policies, the health system and the basic principles of the national health system, comparing Public Policy with Health Policy, aspects health policy, geographical, natural wealth, and population aspects of health policy, and linking the role of State institutions that participate in policy making in the health sector and identification of health issues and problems as well as identification of health policies (laws and regulations) related to these issues.*	
Bahan Kajian ***Course Material***	CPMK 1	Pengertian politik hukum kesehatan *Understanding the politics of health law*
	CPMK 2	Peran politik dalam menentukan arah kebijakan dalam hukum kesehatan dan hierarki peraturan perundang-undangan *The role of politics in determining policy direction in health law and regulatory hierarchies*
	CPMK 3	Landasan hukum kebijakan bidang kesehatan, *The legal basis for health policy,*
	CPMK 4	Sistem kesehatan dan prinsip dasar sistim kesehatan nasional, *The health system and the basic principles of the national health system*
	CPMK 5	Aspek-aspek kebijakan kesehatan, *Health policy aspects*
	CPMK 6	Peran lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan *The role of state institutions that participate in policy making in the health secto*

<table>
<tr><td></td><td>CPMK 7</td><td>Identifikasi isu-isu dan masalah kesehatan serta identifikasi kebijakan-kebijakan kesehatan (hukum dan peraturan) yang berkait dengan isu-isu tersebut
Identification of health issues and problems and identification of health policies (laws and regulations) related to these issues</td></tr>
<tr><td>Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td colspan="2">
<table>
<tr><th>Basis Evaluasi</th><th>Komponen Evaluasi</th><th>Bobot (%)</th><th>Deskripsi (B. Indonesia)</th><th>Deskripsi (B.Inggris)</th></tr>
<tr><td>Aktifitas Partisipatif</td><td></td><td>25</td><td>Keaktifan asistensi Dikelas</td><td>Active assistance in class</td></tr>
<tr><td>Hasil Proyek</td><td></td><td>25</td><td>Membuat Laporan Perancangan</td><td>Create Design Reports</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Tugas</td><td>25</td><td>Ada</td><td>There is</td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Quiz</td><td>5</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Tengah Semester</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Kognitif/Pengetahuan</td><td>Ujian Akhir Semester</td><td>10</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Total</td><td>100</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="2">Perangkat Lunak:
Software:
1. Ms. Office
Ms. Office
2. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
3. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
4. Video pembelajaran.
Tutorial video
Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. Alat penunjang pembelajaran lainnya.
Other learning support tools.</td></tr>
</table>

Pustaka ***References***	**Utama:** ***Primary:*** 1. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan. 2. Kebijakan Kesehatan Prinsip dan Praktik, Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS, Penerbit Rajawali Press 2017
	Pendukung: ***Additional:*** 1. Sistem Kesehatan, Prof. Wiku Adisasmito, Ph.D., Penerbit Rajawali Press, 2016 2. Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan (Suatu Pengantar Konseptual), St. Dr (C) Rahmat Alyakin Dachi, SKM., M.Kes., 2017 3. Analisis Kebijakan Kesehatan Prinsip dan Aplikasi, Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS, Penerbit Rajawali Press, 2015 4. Kebijakan Pembiayaan dan Fragmentasi Sistem Kesehatan, Laksono Trisnantoro, 2017 5. Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Dr. Haerawati, S.K.M., M.Kes., Penerbit Pustaka Panasea, 2014
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Fakhruddin Razy, S.H., M.H. (FR) 2. Achmad Rizky Hasani, SH., MH (AR)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	Hukum Kesehatan

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (*Teaching and Learning Activities*)

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Pembukaan matakuliah (mahasiswa menyepakati	Kejelasan dan Pemahaman tentang	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif.		Pembukaan matakuliah: a. Kontrak perkuliahan b. Identitas mata kuliah c. Sasaran belajar	5	FR

	kontrak perkuliahan) dan mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengertian politik hukum kesehatan global	pengertian politik hukum kesehatan global	dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	3. TM: 2 x 50 menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		d. Deskripsi mata kuliah Materi: Pengertian politik hukum kesehatan		
	Course opening (students agree contract lectures) and students can know and understand the political meaning of health law global	*Clarity and understanding of the political meaning of health law global*	***Criteria:*** *Mastery of the material and accuracy in explaining* ***Assessment :*** *Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 2 x 50 minutes* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Course opening:* *a. Study contract* *b. Course ID* *c. Study goals* *d. Course description* *Theory:* *Understanding the politics of health law*	*5*	
II, III	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami peran politik dalam menentukan kebijakan dalam hukum kesehatan dan hierarki peraturan perundang-undangan	Kejelasan dan Pemahaman tentang peran politik dalam menentukan kebijakan dalam hukum kesehatan dan hierarki peraturan perundang-undangan	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 2 x 50 menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas : • Peran politik dalam menentukan Kebijakan dalam Hukum Kesehatan • Hierarki Peraturan Perundang-undangan	5	FR
	Students can know and understand the role of politics in determining policies	*Clarity and understanding of the role of politics in determining*	***Criteria:*** *Mastery of the material and accuracy in explaining*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.*		*Discuss :* *• The role of politics in determining Policy in Health Law*	*5*	

	in health law and the hierarchy of laws and regulations	*policy in health law and the hierarchy of legislation*	***Assessment :*** *Question and answer*	*3. TM: 2 x 50 minutes* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		• *Hierarchy of Legislation*		
IV	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasan hukum kebijakan bidang kesehatan	Kejelasan dan pemahaman mengenai hal-hal yang berkaitan dengan landasan hukum kebijakan bidang kesehatan	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 2 x 50 menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas tentang landasan hukum kebijakan bidang kesehatan	5	FR
	Students can know and understand the legal basis of health policy	*Clarity and understanding of matters relating to the legal basis of health policy*	***Criteria:*** *Mastery of the material and accuracy in explaining* ***Assessment :*** *Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 2 x 50 minutes* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Discussing the legal basis of health policy*	*5*	
V, VI	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sistem kesehatan dan prinsip dasar sistem kesehatan nasional	Kejelasan memahami Pemahaman dan mengenai sistem kesehatan dan prinsip dasar	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk**	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50’). 3. Luring : Ceramah dan diskusi		Membahaas : Sistem Kesehatan dan Prinsip Dasar Sistem Kesehatan Nasional	5	FR

		sistem kesehatan nasional	**penilaian:** Tanya jawab					
	Students can know and understand the health system and the basic principles of the national health system	*Clarity of understanding Understanding and regarding the health system and the basic principles of the national health system*	***Criteria:*** *Mastery of the material and accuracy in explaining* ***Assessment :*** *Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. TM: 1x(2x50').* *3. Offline: Lectures and discussion*		Discuss: Health System and Basic Principles of National Health System	*5*	
VII	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang perbandingan antara Kebijakan Publik dengan Kebijakan Kesehatan	Pemahaman dan kejelasan tentang perbandingan antara Kebijakan Publik dengan Kebijakan Kesehatan	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x100'). 3. Tugas : Kerja kelompok dan diskusi kelompok Makalah 4. Luring : Ceramah dan diskusi		Membahas : Kebijakan Publik dan Kebijakan Kesehatan	20	FR
	Students can know and understand the comparison between Public Policy and Health Policy	*Understanding and clarity on the comparison between Public Policy and Health Policy*	***Criteria:*** *Mastery of the material and accuracy in explaining* ***Assessment :*** *Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. TM: 1x(2x100').* *3. Task :* *Group work and group discussion Papers* *4. Offline: Lectures and discussion*		*Discuss :* *Public Policy and Health Policy*	*20*	

VIII, IX	Mahasiswa memahami tentang aspek-aspek kebijakan kesehatan	Kejelasan dan Pemahaman tentang aspek-aspek kebijakan kesehatan	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 2 x 50 menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas: Aspek Kebijakan Kesehatan • Ideologi; • Politik; • Ekonomi; • Sosial-Budaya; • Pertahanan; dan • Keamanan	5	AR
	Students understand aspects of health policy	*Clarity and Understanding of aspects of health policy*	***Criteria:*** *Mastery of the material and accuracy in explaining* ***Assessment :*** *Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 2 x 50 minutes* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Discuss:* *Health Policy Aspect* • *Ideology;* • *Politics;* • *Economy;* • *Socio-cultural;* • *Defense; and* • *Security*	*5*	
X, XI	Mahasiswa mampu memahami tentang aspek geografis, kekayaan alam, dan kependudukan dari kebijakan kesehatan	Kejelasan dan Pemahaman tentang aspek geografis, kekayaan alam, dan kependudukan dari kebijakan kesehatan	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 2 x 50 menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.			5	AR

	Students are able to understand about geographic, natural wealth, and population aspects of health policy	*Clarity and Understanding on the geographic, natural resources, and population aspects of health policy*	***Criteria:*** *Mastery of the material and accuracy in explaining* ***Assessment :*** *Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 2 x 50 minutes* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Discussing the geographical, natural wealth, and population aspects of health policy*	*5*	
XII	Mahasiswa mampu menguraikan tentang peran lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan	Kejelasan dan Pemahaman menganalisis tentang peran lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x100'). 3. Tugas : Kerja kelompok dan diskusi kelompok Makalah 4. Luring : Ceramah dan diskusi		Membahas : lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan	20	AR
	Students are able describes the role of state institutions that participate in policy-making in the health sector	*Clarity and Understanding analyze about the role of state institutions that participate in policy-making in the health sector*	**Criteria:** *Mastery of the material and accuracy in explaining* **Assessment :** *Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. TM: 1x(2x100').* *3. Task :* *Group work and group discussion Papers* *4. Offline: Lectures and discussion*		*Discuss :* *State institutions that participate in policy-making in the health sector*	*20*	

XIII, XIV	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang tentang identifikasi isu-isu dan masalah kesehatan serta identifikasi kebijakan-kebijakan kesehatan (hukum dan peraturan) yang berkait dengan isu-isu tersebut	Kejelasan dan Pemahaman tentang identifikasi isu-isu dan masalah kesehatan serta identifikasi kebijakan-kebijakan kesehatan (hukum dan peraturan) yang berkait dengan isu-isu tersebut	**Kriteria:** Penguasaan materi dan ketepatan dalam menjelaskan **Bentuk penilaian:** Tanya jawab	1. Bentuk: Kuliah. 2. Metode: Pembelajaran Kooperatif. 3. TM: 2 x 50 menit 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas : identifikasi isu-isu dan masalah kesehatan serta identifikasi kebijakan-kebijakan kesehatan (hukum dan peraturan) yang berkait dengan isu-isu tersebut	5	AR
	Students can know and understand about the identification of health issues and problems and the identification of health policies (laws and regulations) related to these issues.	*Clarity and understanding of the identification of health issues and problems and the identification of health policies (laws and regulations) related to these issues*	***Criteria:** Mastery of the material and accuracy in explaining* ***Assessment :** Question and answer*	*1. Form: Lecture.* *2. Method: Cooperative Learning.* *3. TM: 2 x 100 minutes* *4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.*		*Discuss : identification of health issues and problems and identification of health policies (laws and regulations) related to these issues*	*5*	
Ujian akhir semester ***Final exams***								

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN

Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Politik hukum Kesehatan
	Kode *Code*	HKG05
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	V (Ganjil) V *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH

Course's Description

Matakuliah ini membahas mengenai pengertian politik hukum kesehatan, peran politik dalam menentukan kebijakan dalam hukum kesehatan dan hierarki peraturan perundang-undangan, landasan hukum kebijakan bidang kesehatan, sistem kesehatan dan prinsip dasar sistim kesehatan nasional, membandingkan antara Kebijakan Publik dengan Kebijakan Kesehatan, aspek-aspek kebijakan kesehatan, aspek geografis, kekayaan alam, dan kependudukan dari kebijakan kesehatan, dan mengaitkan peran lembaga-lembaga Negara yang turut serta dalam pengambilan kebijakan di bidang kesehatan dan identifikasi isu-isu dan masalah kesehatan serta identifikasi kebijakan-kebijakan kesehatan (hukum dan peraturan) yang berkait dengan isu-isu tersebut.

This course discusses the political understanding of health law, the role of politics in determining policies in health law and the hierarchy of laws and regulations, the legal basis for health policies, the health system and the basic principles of the national health system, comparing Public Policy with Health Policy, aspects health policy, geographical, natural wealth, and population aspects of health policy, and linking the role of State institutions that participate in policy making in the health sector and identification of health issues and problems as well as identification of health policies (laws and regulations) related to these issues.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Graduates Learning Outcome

CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada tuhan yang maha esa dan mampu menunjukkan sikap religius *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude.*
CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics*
CPL 3 – S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.. *Act as citizens who are proud and love their homeland, have nationalism and a sense of responsibility to the country and nation.*
CPL 4 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. *Obey the law and discipline in social and state lif.*
CPL 6 – P7	Mampu menjelaskan dan menguraikan mengenai politik hukum kesehatan. *Able to explain and describe the politics of health law..*
CPL 7 – KU1	Mampu menguraikan pengertian Politik Hukum Kesehatan *Able to describe the meaning of Health Law Politics*

CPL 8 – KU2	Mahasiswa mampu menjelaskan politik hukum dalam peraturan perundang-undangan *Students are able to explain legal politics in laws and regulations*
CPL 9 – KK1	Mampu menganalisa dan menguraikan Politik Hukum Kesehatan yang ada pelaksanaan pemerintahan. *Able to analyze and describe the Politics of Health Law in the implementation of government.*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.(S4). *Students have nationalism and a sense of responsibility to the country and nation.*
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan mengenai faktor-faktor penyebab korupsi Indonesia (P6). *Students are able to explain and describe the factors that cause corruption in Indonesia.*
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menguraikan mengenai dampak dari tindak pidana korupsi (P7). *Students are able to explain and describe the impact of corruption.*
CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan peraturan perundang-undangan tentang tindakan korupsi (KU2) *Students are able to explain the laws and regulations regarding acts of corruption*
CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami perilaku korupsi, berani untuk melakukan berbagai bentuk tindakan pencegahan korupsi (KK1). *Students are able to understand corrupt behavior, dare to take various forms of corruption prevention actions.*
BAHAN KAJIAN ***Course Material***	
CPMK 1	Pengertian tindakan korupsi dan sejarah anti korupsi di Indonesia *Understanding acts of corruption and the history of anti-corruption in Indonesia*
CPMK 2	Bentuk tindak pidana korupsi serta nilai-nilai dan prinsip anti korupsi *Forms of criminal acts of corruption and anti-corruption values and principles*
CPMK 3	Tindak pidana korupsi dan bentuk perbuatan korupsi yang dilarang dalam peraturan perundang-undangan *Corruption crimes and other forms of corruption that are prohibited by laws and regulations*
CPMK 4	Latar belakang perubahan peraturan perundang-undangan tindak pidana korupsi, perbuatan korupsi yang dilarang *Background changes to the legislation on corruption, prohibited acts of corruption*
CPMK 5	Isu-isu pentingnya peranan Perundang-undangan serta memahami sistem, tujuan, dan strategi reformasi birokrasi di Indonesia *Issues of the importance of the role of legislation and understanding the system, objectives, and strategies of bureaucratic reform in Indonesia*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	
1	Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 Tentang Kesehatan.
2	Kebijakan Kesehatan Prinsip dan Praktik, Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS, Penerbit Rajawali Press 2017
PUSTAKA PENDUKUNG ***Additional Referecens***	
1	Sistem Kesehatan, Prof. Wiku Adisasmito, Ph.D., Penerbit Rajawali Press, 2016
2	Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan (Suatu Pengantar Konseptual), St. Dr (C) Rahmat Alyakin Dachi, SKM., M.Kes., 2017
3	Analisis Kebijakan Kesehatan Prinsip dan Aplikasi, Dr. Dumilah Ayuningtyas, MARS, Penerbit Rajawali Press, 2015
4	Kebijakan Pembiayaan dan Fragmentasi Sistem Kesehatan, Laksono Trisnantoro, 2017
5	Administrasi dan Kebijakan Kesehatan, Dr. Haerawati, S.K.M., M.Kes., Penerbit Pustaka Panasea,

	2014
MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-

MEDIA PEMBELAJARAN
Learning Media

Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/course/view.php?id=439. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Alat penunjang pembelajaran lainnya. *other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN
Evaluation Percentage

Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Bobot (%)	Deskripsi (B. Indonesia)	Deskripsi (B.Inggris)	
Aktifitas Partisipatif		25	Keaktifan asistensi Dikelas	Active assistance in class	
Hasil Proyek		25	Membuat Laporan Perancangan	Create Design Reports	
Kognitif/Pengetahuan	Tugas	25	Ada	There is	
Kognitif/Pengetahuan	Quiz	5			
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	10			
Kognitif/Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	10			
Total		**100**			

DOSEN PENGAMPU
Lectures

1. Fakhruddin Razy, S.H., M.H. (FR)
2. Achmad Rizky Hasani, SH., MH (AR)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1	Selama perkuliahan secara daring, mahasiswa diwajibkan mengaktifkan kamera, kecuali mendapatkan ijin dari dosen yang bersangkutan untuk menonaktifkan kamera. *During online class, students are required to activate the camera, unless there is any permission from the lecturer to turn off the camera.*
2	Batas keterlambatan mahasiswa bergabung dalam perkuliahan daring/luring adalah maksimal 15 menit, kecuali ada arahan dari dosen yang bersangkutan. Adapun bagi mahasiswa yang terlambat dari 15 menit namun ingin tetap mengikuti perkuliahan diharuskan untuk meminta ijin kepada dosen yang mengajar terlebih dahulu. Ketidakhadiran mahasiswa tanpa alasan yang jelas adalah alpha. *The lateness limitation for student to join online/offline classes is 15 minutes at most, unless there is any permission from the lecturer. As for students who are more than 15 minutes late but want to continue attending class, they are required to ask permission from the lecturer first. The absence of students for no apparent reason is alpha.*

3	Bagi mahasiswa yang sakit, surat sakit dapat diberikan setelah yang bersangkutan kembali ke kampus, untuk sakit selama 1 hari wajib melampirkan surat sakit yang ditulis oleh orangtua atau wali, sedangkan sakit lebih dari 1 hari wajib melampirkan surat sakit dari dokter. *For students who are sick, a sick leave letter can be given after the student returns to campus. If you are sick for 1 day, you must attach a sick leave letter written by your parent or guardian, while if you are sick for more than 1 day, you must attach a sick leave letter from a doctor.*
4	Hanya terdapat 3 kategori ijin mendadak (< 1 hari) yang diperbolehkan, yaitu: Adanya kematian/kabar duka keluarga, adanya anggota keluarga yang sakit, dan mahasiswa yang bersangkutan terkena musibah atau kecelakaan. Mahasiswa tetap berkoordinasi dengan ketua kelas ataupun kepada dosen pengajar untuk meminta ijin. *There are only 3 categories of sudden permits (< 1 day) that are allowed, namely: The family grievance, family sick leave, and the accident happen. Students are required to to coordinate with prefect or lecturer to ask for permission.*
5	Bila ijin tidak termasuk kategori ijin mendadak, maka mahasiswa diharuskan menyerahkan surat ijin ke bagian prodi selambatnya 2 hari sebelum ijin baik secara langsung ataupun tidak langsung (misal melalui email), tergantung situasi perkuliahan. *If the permit is not included in the sudden permit category, the student is required to submit a leave letter to the pharmacy department at least 2 days before the leave, either directly or indirectly (eg via email), depending on the situation.*
6	Bagi mahasiswa yang ijin dikarenakan tugas kampus, diminta untuk melampirkan Surat Tugas dari kampus dan berkoordinasi dengan bagian prodi khususnya kemahasiswaan terkait Surat Tugas. *For students who are permitted due to campus assignments, are asked to attach a Letter of Assignment from the campus and coordinate with the pharmacy department, especially student affairs division regarding the Letter of Assignment.*
7	Bagi mahasiswa yang tidak hadir praktikum dengan alasan apapun, mahasiswa tersebut diharuskan mengulang praktikum pada pertemuan selanjutnya atau sebelumnya. *For students who do not attend the practicum for any reason, the student is required to retake the practicum at the next meeting or before.*
8	Format surat ijin dan surat sakit (bukan surat dokter) wajib meliputi beberapa bagian sebagai berikut: *The format of the leave letter (not a leave letter from doctor) must include the following sections:* a. Tanggal dan perihal surat *Date and subject* b. Identitas mahasiswa yang ijin seperti nama, NIM, kelas dan Angkatan *Students ID: Name, NIM, Class, and Batch* c. Alasan ijin, tanggal dan lamanya ijin *Leave reason, date, and the length of leaves* d. Mata kuliah yang ditinggalkan selama ijin *The courses that were left behind during the absence* e. Surat ditulis oleh orangtua atau wali dengan adanya tanda tangan orangtua atau wali di kertas A4 *The letter is written by the parent or guardian with the signature of the parent or guardian on A4 paper*
9	Pemberian surat ijin yang dimaksud dalam poin (8), harus diserahkan dalam bentuk fisik ke bagian akademik, namun apabila belum dapat bertatap muka akibat pandemi Covid-19 atau hal lainnya, maka surat sementara diserahkan secara daring, dalam format pdf. *The granting of the leave referred to in point (8), must be submitted in harcopy to the academic division, but if the student has not been able to meet face-to-face due to the Covid-19 pandemic or other things, then the temporary letter is submitted online, in pdf format.*
10	Batas alpha yang diperbolehkan untuk bisa mengikuti ujian sebanyak 25%, sedangkan batas ketidakhadiran baik karena alpha, ijin, ataupun sakit adalah sebanyak 5 kali pertemuan. Misal, mahasiswa

	A ijin 2 kali, alpha 1 kali, dan sakit 3 kali. Maka totalnya adalah 6 kali, sehingga mahasiswa tersebut tidak dapat mengikuti ujian mata kuliah tersebut. *The alpha limit that is allowed to be able to take the exam is 25%, while the limit for absence due to alpha, permission, or illness is 5 meetings. For example, student A is family leave 2 times, alpha 1 time, and sick leave 3 times. Thus, the total leaves are 6 times, therefore the student cannot attend the exam for that course only.*
11	Bagi mahasiswa yang tidak dapat hadir dalam pembelajaran dikarenakan tugas dari Kampus, maka ketentuan poin (10) tidak berlaku. *For students who cannot attend the class due to assignments from the Campus, the provisions of point (10) do not apply.*
12	Bagi mahasiswa yang hadir pada perkuliahan namun tidak absen (lupa), maka wajib meminta absen ulang pada hari yang sama dengan menyertakan bukti kehadiran melalui sekretaris kelas atau mahasiswa penanggung jawab mata kuliah. *For students who attend lectures but forget to absent, then they must request a re-absent on the same day by including proof of attendance through the class secretary or the student in charge of the course.*
13	Usai semua pertemuan perkuliahan tuntas, BAP dikumpulkan dalam bentuk *hardfile* dan *softfile* kepada bagian akademik dengan memperhatikan ketentuan teknis dari bagian akademik. *After all lecture meetings have been completed, BAP is collected in hardfiles and softfiles to the academic division accompanied by supporting provisions*
14	Bagi mahasiswa yang melakukan kecurangan saat ujian dalam bentuk apapun (menyontek, mengerpe/membawa catatan, merekam atau memfoto soal ujian, menulis soal ujian pada saat ujian, dll) maka nilai ujian adalah nol. *For those who cheated in the exam in any kind of form, so the score will be zero.*
15	Bagi mahasiswa yang remedial nilai maksimal adalah 60 bila mahasiswa mengerjakan soal remedial yang sama, Sementara nilai maksimum 70 bila mahasiswa mengerjakan soal remedial yang berbeda sebanyak 50%. *For those who took remedial, the maximum score is 60 if the student works on the same questions. Meanwhile the maximum score is 70, if the student works on the different questions as much 50%.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Class Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Lecture***

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS, *The Lesson Plan Developer*	Mahasiswa PJMK MK Pendidikan Anti Korupsi *Student in Charge of Anti-Corruption Education*
(Fakhruddin Razy, SH., MH) NIK. 1166012011041	(……...) NIM.

Mengetahui,
Acknowledged,
Ketua Jurusan Hukum
Head of Law Department

(Muhammad Mahendra Abdi, SH., MH)
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignement Plan

MATA KULIAH ***Course***	Politik Hukum Kesehatan *Health Law Politics*				
KODE ***Code***	HKG05	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	V (Ganjil) V *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Lecturers***	1. Fakhruddin Razy, S.H., M.H. (DN) 2. Achmad Rizky Hasani, SH., MH (AR)				

BENTUK TUGAS ***Assignment format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Kajian Makalah	1 minggu

JUDUL TUGAS
Assignment title

Tugas 1: Kajian makalah tentang politik hukum kesehatan

Assignment 1: Study paper on health law politics.

Tugas 2: investigasi masalah-masalah yang terkait pilitik hukum kesehatan

Assignment 2: investigation of matters related to health law politics

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ruang lingkup politik hukum kesehatan.
Students are able to explain about the scope of health law politics

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

- Mahasiswa membuat tugas kajian makalah dengan tema yang sudah ditentukan sebagai pembelajaran mahasiswa dalam mencari referensi dan menganalisis yang dituangkan dalam tulisan ke tugas kajian makalah.

Students make paper review assignments with predetermined themes as student learning in finding references and analyzing what is stated in writing to paper review assignments.

- Mahasiswa membuat video dengan melakukan investigasi di dalam layanan publik.

Students make videos by conducting investigations in public services

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

1. Membentuk kelompok tugas yang masing-masing terdiri dari minimal 3 orang mahasiswa dan maksimal 4 orang mahasiswa
   Forming task groups, each consisting of a minimum of 3 students and a maximum of 4 students
2. Memilih dan mengkaji literature yang dapat dipertanggung jawabkan
   Selecting and reviewing reliable literature
3. Membuat dalam kajian makalah dengan tulisan sendiri tanpa copy paste
   Make a paper review with your own writing without copy paste
4. Mengikuti format dan ketentuan yang sudah ditentukan
   Follow the format and conditions that have been determined
5. Kajian makalah dikumpulkan melalui LMS sesuai waktu yang sudah ditentukan

Paper reviews are collected through LMS according to the specified time

BENTUK DAN FORMAT LUARAN
Form and External Format

1. Tugas dalam bentuk kajian makalah berdasarkan tema yang sudah ditentukan meliputi Cover, Daftar Isi, BAB I (Latar belakang dan Tujuan), BAB II (Kajian Teoritis), BAB III (Kesimpulan), Daftar Pustaka
   Assignments in the form of review papers based on predetermined themes include Cover, Table of Contents, CHAPTER I (Background and Objectives), CHAPTER II (Theoretical Study), CHAPTER III (Conclusion), Bibliography
   Dibuat menggunakan kertas ukuran A4, huruf *Times New Roman*, *font* 12 margin kiri 4 cm, kanan 3 sm, atas 3 cm, bawah 3 cm, rata kiri kanan, dan nomor halaman untuk awal bab berada di bawah, setelahnya pada bagian kanan atas
   Made using A4 size paper, Times New Roman font, font 12, left margin 4 cm, right 3 cm, top 3 cm, bottom 3 cm, left and right aligned, and page numbers for the beginning of the chapter are on the bottom, after that on the top right
2. Tugas dalam bentuk membuat video dengan melakukan investigasi pada layanan publik yang ada di lapangan
   Tasks in the form of making videos by conducting investigations on public services in the field
   Pembuatan video minimal durasi 30 menit

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN
Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

Ada 5 aspek penilaian dalam pembuatan poster ilmiah meliputi: pencarian informasi, isi makalah, penyampaian gagasan dari analisis masalah, sistematika penulisan dan tata bahasa. Bobot penilaian terdiri dari 3 kategori, dengan nilai 3 (sangat baik), 2 (baik) dan 1 (kurang). Ditotalkan dengan maksimal nilai sebesar 100

There are 5 aspects of assessment in making scientific posters including: information search, paper content, conveying ideas from problem analysis, writing systematics and grammar. The weight of the assessment consists of 3 categories, with a score of 3 (very good), 2 (good) and 1 (poor). Totaled with a maximum value of 100

JADWAL PELAKSANAAN
Implementation Schedule

1. Tahap Penugasan *Assignment*	Tugas 1: *Assignment 1*	; Tugas 2: *: Assignment 2*
2. Tahap Pengumpulan *Assignment deadline*	Tugas 1: *Assignment 1*	; Tugas 2: *: Assignment 2*
3. Tahap Evaluasi *Evaluation*	Tugas 1: *Assignment 1*	; Tugas 2: *: Assignment 2*

KETENTUAN LAINNYA
Other Terms

Segala bentuk kendala penugasan dapat dikoordinasikan kepada dosen pengampu ataupun dosen pengembang RPS.

All forms of assignment constraints can be coordinated with the supporting lecturer or RPS developer lecturer.

DAFTAR RUJUKAN
References

1.Pendidikan anti korupsi untuk perguruan tinggi kementerian pendidikan dan kbudayan RI, Derektorat Jendral Pendidikan Tinggi tahun 2011

2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2001 tentang Perubahan atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi

3.Undang-undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi
4.Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
5.Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 71 tahun 2000 tentang Tata Pelaksanaan Peran serta Masyarakat dan Pemberian Penghargaan Dalam Pencegahaan dan Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi.
6.Undang-undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Korupsi
7. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2019 perubahan atas Undang-undang Republik Indonesia Nomor 30 Tahun 2002 tentang Komisi Pemberantasan Korupsi.

Aspek Penilaian ***Assessment Aspect***	**Skor** **Score**		
	Sangat Baik ***Very good***	**Baik** ***Good***	**Kurang** ***Enough***
	3	**2**	**1**
Pencarian informasi ***Information search***	Informasi lengkap dan terorganisasi dengan baik *Complete and well organized information*	Informasi lengkap namun tidak terorganisasi dengan baik *Complete information but not well organized*	Informasi tidak lengkap dan tidak terorganisasi dengan baik Incomplete and unorganized information well
Isi makalah ***Paper content***	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly with pictures or plots*	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar, namun tidak disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly, but not accompanied by pictures or plots*	Mampu mendeskripsikan secara lengkap dan benar, serta tidak disertai gambar atau alur *Able to describe completely and correctly, and not accompanied by pictures or plots*
Penyampaian gagasan dari analisis masalah ***Submission of ideas from problem analysis***	Disampaikan dengan teratur dan terukur sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered regularly and measurably according to the problems that occur*	Disampaikan dengan tidak teratur dan terukur sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered irregularly and measurably according to the problems that occur*	Disampaikan dengan tidak teratur dan terukur serta tidak sesuai dengan permasalahan yang terjadi *Delivered irregularly and measurably and not in accordance with the problems that occur*
Sistematika penulisan ***Writing system***	Lengkap dan sistematik *Complete and systematic*	Lengkap, namun kurang sistematik *Complete, but not systematic*	Kurang lengkap dan tidak sistematik *Incomplete and not systematic*
Tata Bahasa ***Grammar***	Bahasa komunikatif dan pembahasan detail *Communicative language and detailed discussion*	Bahasa kurang komunikatif, namun pembahasan detail *Less communicative language, but detailed discussion*	Bahasa tidak komunikatif dan pembahasan kurang detail *The language is not communicative and the discussion is less detailed*

$$\text{Nilai Total} = \frac{jumlah\ skor\ tiap\ aspek}{jumlah\ maksimum\ skor} \times 100$$

Format Cover Tugas (CONTOH)

TUGAS KAJIAN MAKALAH

POLITIK HUKUM KESEHATAN

TEMA TUGAS

Disusun Oleh:

Kelompok…

Nama lengkap NIM. 11…

……...

PROGRAM STUDI SARJANA HUKUM

FAKULTAS HUMANIORA

UNIVERSITAS SARI MULIA

BANJARMASIN

2023

Lampiran 2.

Format Isi Laporan

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

B. Tujuan

BAB II

KAJIAN TEORITIS

A. Teori

B. Analisis Kajian

BAB III

PEMBAHASAN

BAB III

KESIMPULAN

Kesimpulan disajikan dalam bentuk paragraf.

DAFTAR PUSTAKA